# Programación Didáctica del Módulo

## Identificación del módulo

* **Nombre del módulo:**
* **Número de horas:**
* **Competencia general:** Descripción breve de la competencia o competencias que el alumno adquirirá.
* **Objetivos específicos:** Enumerar los objetivos específicos que se pretenden alcanzar.

## Contenidos

* **Teóricos:** Listado de los temas y subtemas que se abordarán.
* **Prácticos:** Descripción de las prácticas, ejercicios, o casos de estudio a desarrollar.

## Metodología didáctica

* **Métodos de enseñanza:** Describir los métodos pedagógicos a utilizar (clase magistral, aprendizaje basado en proyectos, trabajo en grupo, etc.).
* **Recursos didácticos:** Materiales y recursos a utilizar (presentaciones, libros de texto, plataformas digitales, laboratorios, etc.).
* **Adaptaciones para necesidades específicas:** Estrategias para atender a la diversidad del alumnado.

## Actividades formativas

* **Actividades teóricas:** Detalle de actividades como lecturas, exposiciones, discusiones, etc.
* **Actividades prácticas:** Detalle de talleres, prácticas laboratoriales, simulaciones, etc.
* **Trabajos en grupo/Individuales:** Especificaciones de los trabajos a realizar.

## Sistema de evaluación

* **Criterios de evaluación:** Detalle de los criterios específicos para evaluar el aprendizaje.
* **Instrumentos de evaluación:** Herramientas a utilizar (exámenes, trabajos, presentaciones, autoevaluaciones, etc.). Con porcentajes de la nota.
* **Momentos de evaluación:** Frecuencia y momentos en los que se realizarán las evaluaciones (continua, final del módulo, etc.).

## Temporalización

* **Cronograma semanal:** Desglose semanal de las unidades didácticas, incluyendo teoría y práctica.
* **Ajustes temporales:** Posibles ajustes en función del ritmo de aprendizaje del grupo.

## Tutorías y seguimiento

* **Horarios de tutoría:** Disponibilidad para atención individual o grupal fuera del horario lectivo.
* **Mecanismos de seguimiento:** Estrategias para el seguimiento del progreso del alumnado.